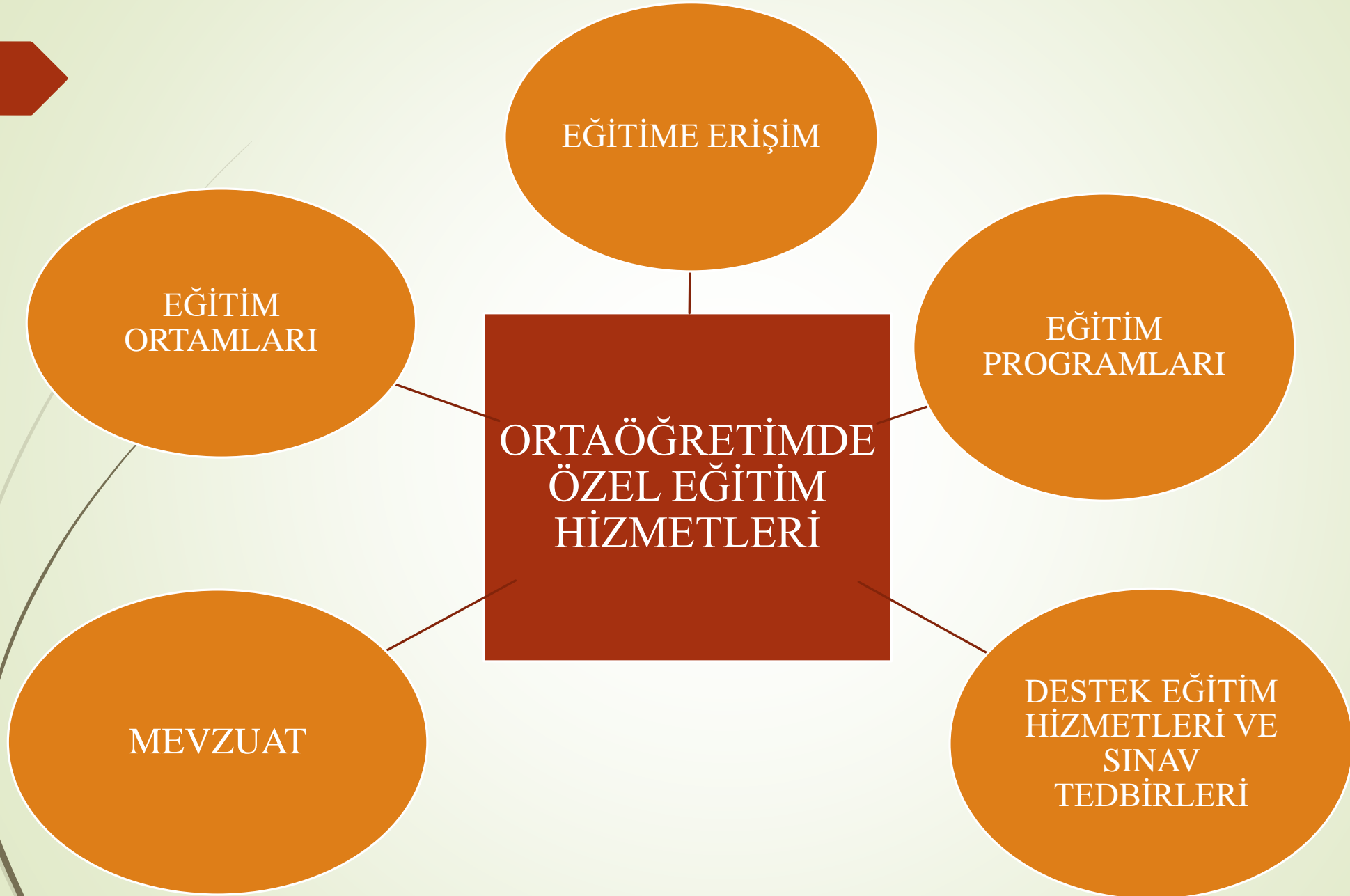




MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



MEVZUAT

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ Öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu

MADDE 23-

ç) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Rehberlik ve araştırma merkezleri bünyesinde hizmet veren özel eğitim değerlendirme kurulu kararı doğrultusunda özel eğitime ihtiyacı olan ve kaynaştırma yoluyla eğitim alacak öğrencileri; yetenek, sağlık durumları ve ikamet adreslerini dikkate alarak ortaöğretim kurumlarının kontenjanlarına göre her bir şubede iki öğrenciyi geçmeyecek şekilde il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ve ilgili okul müdürlükleriyle işbirliği yaparak dengeli bir şekilde yerleştirilmesini sağlar. Ancak, beceri/yetenek sınavıyla öğrenci alan okullara yerleştirilecek öğrenciler ilgili okul müdürlüklerince oluşturulan komisyon tarafından kendi aralarında beceri/yetenek sınavına alınır ve başarılı olanların kayıtları yapılır.

MEVZUAT

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ

Ortaöğretimde özel eğitim hizmetleri

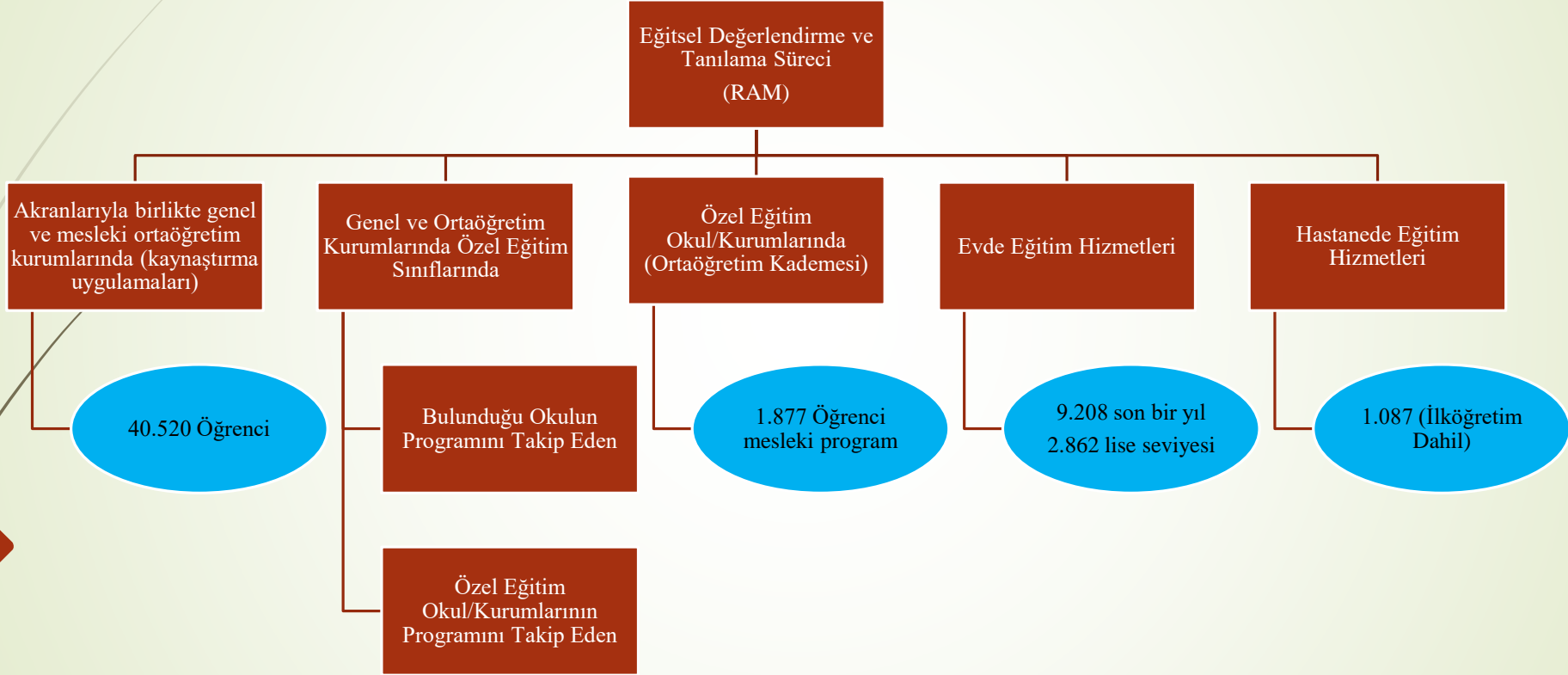
MADDE 31 – (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ortaöğretimlerini, öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla akranları ile bir arada genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarında sürdürebilecekleri gibi özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ortaöğretim kurumlarında da sürdürebilirler.

(2) Merkezî sınavla öğrenci almayan genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına yönlendirme kararı alınan özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, ilgili birimlerle yapılacak iş birliği çerçevesinde kontenjan sağlanarak yatılı okulların pansiyonlarına Bakanlıkça sınavsız yerleştirilirler.

(3) Genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarına yönlendirme kararı alınanlardan, yatılı okumak isteyen öğrenciler için, ikamet adresine göre yakın yatılı okulların olanakları da değerlendirilerek yeterli kontenjan sağlanır.

(4) İlköğretimlerini tamamlayan ancak çeşitli nedenlerle ortaöğretime devam edemeyen bireyler, uzaktan öğretim yoluyla Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi veya Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Açık Öğretim Lisesinde eğitimlerini sürdürebilirler. Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi veya Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Açık Öğretim Lisesine devam eden ve özel eğitime ihtiyacı olduğunu özel eğitim hizmetleri kurulu kararıyla belgelendiren bireylerin eğitim sürecinde ve başarılarının değerlendirilmesinde Bu Yönetmeliğin 24 üncü maddesindeki hükümler doğrultusunda özel tedbirler alınarak düzenlemeler yapılır.

EĞİTİME ERİŞİM



DESTEKLEYİCİ EĞİTİM HİZMETLERİ

ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Özel eğitim, engel türleri, özel eğitimde farkındalık vb. konularda rutin olarak hizmetiçi eğitimler kapsamında öğretmen eğitimleri yapılmaktadır.

Örneğin:(4 Farklı Engel Grubunda yaklaşık338 bin öğretmen eğitimi 2018)

AİLE EĞİTİMLERİ

0/18 YAŞ Aile Eğitimleri

Ramlar tarafından bilgilendirme kılavuzları.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonrası bilgilendirme

Okul rehberlik servisleri aracılığı ile bilgilendirme

EĞİTİM PROGRAMLARI

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, ortaöğretimde genel ve mesleki eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel mesleki eğitim kurumlarında sürdürmektedirler. Genel ve mesleki eğitim programları, bireyselleştirilmiş eğitim programları uyarlamaları ile uygulanmaktadır. Bu bağlamda Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı özel eğitim meslek lisesinde işitme engelli ile ortopedik engelli bireylere lise kademesinde hizmet verilmektedir. Bu okullarda yetersizliği olmayan bireyler için hazırlanmış eğitim programları (MEGEP Programları) uygulanmaktadır. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan bireylere Özel Genel eğitim programından farklı özel eğitim programları şunlardır:

- Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Programı
- Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Programı (İş Eğitimi ve Meslek Ahlâkı-Hafif Zihinsel)
- Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Programı (İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı - Görme)

DESTEK EĞİTİM PROGRAMLARI

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde engel grupları, dereceleri ve engel niteliği ile bireysel gelişim yeterlilikleri dikkate alınarak Bakanlıkça hazırlanmış eğitim programları doğrultusunda destek eğitim hizmetleri verilmektedir. Rehabilitasyon merkezlerinde sunulan eğitim en fazla 8 saat bireysel 4 saat grup olacak şekilde planlanarak Bakanlığımız bütçesinden ayrılan ödenek ile karşılanmaktadır.

- Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitimi Programı
- Dil ve Konuşma Güçlüğü Destek Eğitim Programı
- Görme Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı
- İşitme Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı
- Özel Öğrenme Güçlüğü Destek Eğitim Programı
- Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı
- Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı

EĞİTİM ORTAMLARI

Bakanlığımız tarafından yapılan tüm okul/kurumlar mevzuat gereği **erişilebilirlik standartlarına** uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca okullar bünyesinde açılan özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odaları da Genel Müdürlüğümüzce belirlenen standartlar doğrultusunda açılmaktadır.

EĞİTİM ORTAMLARI

DESTEK EĞİTİM ODALARI ;

Kaynařtırma yoluyla eđitim uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda ođrencinin yetersizliđine uygun fiziksel, sosyal, psikolojik ortam dűzenlemeleri yapılır. Bu okul ve kurumlarda ođrenciye verilen eđitim hizmetlerinin etkin bir biçimde yűrűtűlebilmesi amacıyla ۆzel araç-gereç ile eđitim materyalleri sađlanır ve destek eđitim odası açılır.

BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı); ۆzel eğitim ihtiyacı olan oğrencilerin eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan programdır.

Başarının değerlendirilmesinde okulun bağlı bulunduğu mevzuat ile birlikte Bep programı da esas alınır.

SINAV TEDBİRLERİ

Az Gören Öğrenciler

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre, 18 punto büyüklüğünde soru kitapçığı ve cevap kâğıdı

Total Düzeyde Görme Engelli (Hiç Görmeyen) Öğrenciler

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre, okuyucu kodlayıcı,

İşitme Engelli Öğrenciler

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre

Özel öğrenme güçlüğü

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre, okuyucu ve kodlayıcı

Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Öğrenciler

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre

SINAV TEDBİRLERİ

Bedesel Engelli Öğrenciler(ince Motor)

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre, kodlayıcı

Bedensel Engelli Öğrenciler(kaba Motor)

Giriş kat salon

Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler

Tek kişilik salon

Zihinsel Engelli Öğrenciler

Tek kişilik salonda, 20 dakika ek süre, kodlayıcı

Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenci

Evde Sınav Hizmeti

Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenci

Hastanede Sınav Hizmeti

Zihinsel Engelli ve işitme Engelli Öğrenciler

Veli yazılı dilekçesine istinaden İngilizce muafiyeti

YENİLİKLER VE YENİLİKÇİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

- Eğitsel Değerlendirme ve Tanılamada ;
 - Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Araçlarının Standart Hale Getirilmesi
 - Kamag Projesi G-CAT –Psikolojik Ölçme Aracı Geliştirilmesi (4/23 Yaş Arası Bireyler)
- Eğitim Programlarında ;
 - Erken Çocukluktan Başlayarak Orta Öğretim Kademesi Dahil Orta ve Ağır Düzey Zihinsel Yetersizliği ve Otizmi Olan Bireyler için Öğretim Programları
 - Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği ve Otizmi Olan Bireyler İçin Mesleki Bilgi ve Beceri Kazandıran 20 Alanda Öğretim Programları
 - Özel Yetenekli Bireyler İçin Destek Eğitim Programları
 - Mesleki Bilgi ve Beceri Kazandıran Atölyelerin Yenilenmesi

YENİLİKLER VE YENİLİKÇİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

➤ Materyal ve Etkinlik Geliştirmede;

-Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Materyal ve Etkinlik Yarışması

-5 bin Özel Eğitim Sınıfları İçin 44 Farklı Materyal Üretimi

➤ İzleme ve Değerlendirmede;

-”e-Rehberlik “ Sistemi



TEŞEKKÜR EDERİM...