

---

# FİZİKSEL ERİŞİLEBİLİRLİK

---

Alparslan TEMEN Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi 5.Dönem  
Trakya Üniversitesi Engelli Öğrenci Temsilcisi  
Eğitimde Görme Engelliler Derneği

---

---

**KRAL ÇIPLAK!**

---

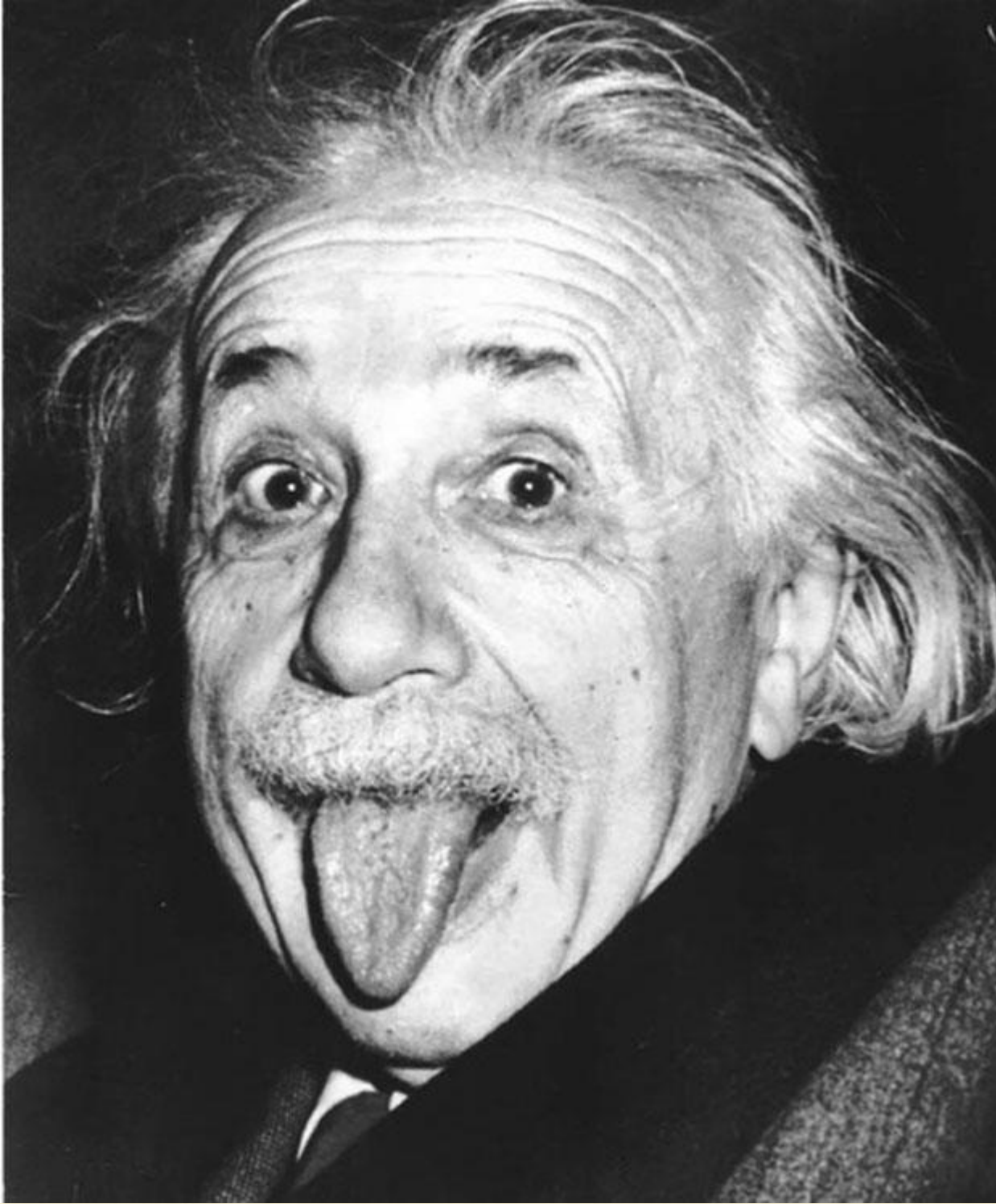
---

---

**Dünya Engelliler Vakfı Standartları**  
**Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı**  
**Türk Standartları Enstitüsü**  
**Diğer Yönetmelikler/Kanunlar**

---





*Önyargıları yıkmak, atomu parçalamaktan daha zordur*

*Albert Einstein*

ZİHİNSEL ERİŞİLEBİLİRLİK

---



le renard et la cigogne

# ENGELLI NEDİR?

- Kendine engel koyan
- Engellenen!





DUR









---

# SORUMSUZLUK

- Yöneticilerin sorumluluklarını yerine getirmemeleri
  - Görev bilincinde olmamaları
  - Yapılması gerekenleri lütuf, ödül olarak görmeleri
-

---

Bak senin için uğraşıyoruz

Elimizden geleni yapıyoruz, bu işler biraz uzun sürebilir

Hadi yine iyisin

Biz kardeşimiz için bunları yaptık

Sadece tek bir kişinin işine bu kadar zaman ayıramayız

---



---

# UZMAN KİŞİLERLE İŞBİRLİĞİ YAPILMAMASI

-İyi niyetli olmak, görevlerin layığıyla yapıldığını göstermiyor

Uygunsuz rampa eğimi

Rampanın kaygan olması

Rampanın dar olması

Kılavuz çizgilerin kaygan malzeme ile yapılması

Engelli tuvaletinin kapı genişliğinin uygun olmaması

-Mimar ve mühendislerle çalışılması şart

---











# Binalarda Ortopedik Engelliler İçin Tuvalet Düzenlemeleri

Özellikler	Sayısı	Yüzdesi
Engelli Tuvaleti Bulunan Bina	17	51,52
Engelli Tuvaleti Bulunmayan Bina	14	42,42
Kapı Genişliği Uygun Olan Tuvalet	14	82,35
Kapı Genişliği Uygun Olmayan Tuvalet	3	17,65
Kapısı Dışarıya Açılan Tuvalet	11	64,71
Kapısı Dışarıya Açılmayan Tuvalet	6	35,29
Sandalye Dönüş Alanı Bulunan Tuvalet	9	52,94
Sandalye Dönüş Alanı Bulunmayan Tuvalet	8	47,06
Klozeti Uygun Olan Tuvalet	12	70,59
Klozeti Uygun Olan Tuvalet	5	29,41



## Binaların Hissedilebilir Zemin Düzenlemelerine İlişkin Durumları

Özellikler	Sayısı	Yüzdesi
Hissedilebilir Zemin Bulunan Bina	2	6,06
Hissedilebilir Zemin Bulunmayan Bina	31	93,94
Her Alanda Hissedilebilir Zemin Olan Bina	0	0,00
Her Alanda Hissedilebilir Zemin Olmayan Bina	2	100,00
Binada Hissedilebilir Zemin Danışmaya Ulaşıyor	1	50,00
Binada Hissedilebilir Zemin Danışmaya Ulaşmıyor	1	50,00
Binada Hissedilebilir Zemin Öğrenci İşleri Bürosuna Ulaşıyor	0	0,00
Binada Hissedilebilir Zemin Öğrenci İşleri Bürosuna Ulaşmıyor	2	100,00
Binada Hissedilebilir Zemin Sınıf/Amfilere Ulaşıyor	0	0,00
Binada Hissedilebilir Zemin Sınıf/Amfilere Ulaşmıyor	2	100,00
Binada Hissedilebilir Zemin Sosyal Alanlara Ulaşıyor	0	0,00
Binada Hissedilebilir Zemin Sosyal Alanlara Ulaşmıyor	2	100,00
Binada Hissedilebilir Zemin Tuvaletlere Ulaşıyor	0	0,00
Binada Hissedilebilir Zemin Tuvaletlere Ulaşmıyor	2	100,00

## Binaların Yatay Dolaşım Düzenlemeleri

Özellikler	Sayısı	Yüzdesi
Girişlerde Fiziksel Düzenleme Yapılan Bina	20	60,61
Girişlerde Fiziksel Düzenleme Yapılmayan Bina	13	39,39
Girişlerde Rampa İle Düzenleme Yapılan Bina	18	90,00
Girişlerde Platform Asansörü İle Düzenleme Yapılan Bina	0	0,00
Girişlerde Merdiven Asansörü İle Düzenleme Yapılan Bina	2	10,00
Girişleri Hemzemin Olan Bina	5	25,00
Dersliklerde Tekerlekli Sandalye Alanı İçin Ayrılmış Bina	4	12,12
Dersliklerde Tekerlekli Sandalye Alanı İçin Ayrılmamış Bina	28	84,85
Yatay Dolaşımda Engelsiz (eşiksiz/basamaksız) Bina	20	60,61
Yatay Dolaşımı Engelleyen (eşiksiz/basamaksız) Bina	12	36,36



---

Binaların yaklaşık yarısında engelli tuvaleti yok  
Var olan tuvaletlerin yalnızca dört tanesi standartlara uyuyor  
18 rampanın 8'inin eğimi standartlara uygun  
Bazı rampaların genişlikleri de yetersizdi.  
İşitme kaybı olan öğrenciler için görsel ve işitsel sistemler yok.  
Duraklara ses sistemi eklenebilir.

---

---

Birileri için çok fazla şey değil, herkes için tek bir şey yapılmalı

**Standard**

**Design for All**



**HERKES İÇİN TASARIM**

---









Wide gates at subway stations accommodate wheelchair users as well as commuters with packages or luggage.

## 7 Size and Space for Approach and Use

Appropriate size and space is provided for approach, reach, manipulation, and use regardless of user's body size, posture, or mobility.





---

# T.Ü. MEMNUNİYET ANKETİ

Öğrencilerin yaklaşık %10'u yapılan çalışmaların uzmanlarca yapıldığını düşünüyor.

Öğrencilerin yaklaşık %22'si yapılan çalışmaların gerçekçi olduğunu düşünüyor.

Öğrencilerin %66'sı kültürel etkinlik salonlarında görsel, işitsel ve diğer fiziksel koşullar uygun olmadığı için zorluk yaşamış

**Öğrencilerin yaklaşık yarısı geleceğe umutla bakamıyor.**

---



---

# ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- Ulusal akreditasyon kurulları yeniden düzenlenmeli ve oluşturulmalı
  - Engelsiz/Herkes İçin Yaşanabilir Yerleşkeler ödüllendirilmeli
  - Örnek projeler için mimarlık fakültesi öğrenciler ile çalışılabilir, ulusal yarışmalar düzenlenebilir.
-

---

*Engellilere yardım etmek istiyorsanız koyduğunuz engelleri kaldırın ve onların sizin yardımınıza muhtaç olmasını engelleyin.*

**TEŞEKKÜRLER**

---